

# Bursdagsfeiring

## Arbeidsark

Prosjektspørsmål: Hvordan vil vi at barna skal lære i barnehagen vår?

Barna er de aktive som GJØR aktiviteten. Snakk med barna mens de holder på - Når barna / mennesker får uttrykke det de gjør, utvider det bevisstheten og læringen. Gir mulighet til å øve å uttrykke tanker. I tillegg gir det oss innsikt - kunnskap om barnet og hvordan det tenker. Vi voksne øver på å stille undrende spørsmål”

## Forberedelse

Dag ...

Tid Fruktmåltid

Ansvarlig Hele personalet

### 1. Hvem Deltar

Alle barna og spesielt bursdagsbarnet

### 2. Faglig mål (ihht Rammeplanen) for aktiviteten

\*Barnehagens omsorgs - og læringsmiljø skal fremme barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd.

Barnehagens mål:

**\*Lage kronen er en formingsaktivitet, barnet deltar i utsmykningen utifra alder og modenhet.**

**Det er en tradisjon at bursdagsbarnet er i fokus, ovenfor barnegruppen.**

**\*Barna lærer bursdagssangen vi bruker i bhg., vi kan lære nye sanger og måter og fremføre de på.**

### 3. Hva skal skje - gjøres

\*Vi synger bursdagssang under fruktmåltidet

\*Barnet får krone på hodet

\*Vi skyter opp ”raketter” etter antall år som barnet fyller

\*Vi har noe spesielt til måltidet (fruktsalat, vafler, muffins, boller, is, gele, fruktfat)

\*Tar bilder av bursdagsbarnet og lager collage og setter det i permen til barnet.

### 4. Viktig å huske - forberede - klargjøre

\*Vi lager krone (avhengig av barnets alder hvor mye de selv bidrar)

\*Handler inn mat til fruktmåltidet

\*Ha fotoapparat med batteri

\*Sette bursdagen på ukeplanen

## Arbeid etter aktiviteten

### 5. Hva kom til uttrykk hos enkelte av barna i forhold til målet med aktiviteten? Beskrivelse:

\*En del av de minste barna er skeptisk til krone på hodet.

\*Moro/skummelt for barna å være i fokus

### 6. Hva lærte personalet

...

### 7. Viktige erfaringer til arbeidet videre

\*Viktig sak på avd.møte og klargjøre hvem som tar ansvar for krone, mat etc

### 8. Husk å ta opp i avd.møte / med veileder

...